

# CREDIBILIDAD DE RELATOS

CÓDIGO CURSO: 208

## OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes serán capaces de comprender el concepto de evaluación psicológica general, para posteriormente aplicar dicho conocimiento en la distinción de la evaluación psicológica forense, reconociendo y comprendiendo su objeto, método y campos de aplicación. Se espera, que identifiquen los elementos básicos que forman parte de un informe psicológico forense y los parámetros para evaluar su calidad como medio de prueba legal.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y comprender el concepto de evaluación en psicología.
- Distinguir tipos de evaluación psicológica.
- Conocer, las dos más importantes, tendencias o líneas teóricas en la evaluación forense.
- Conocer el objetivo de la evaluación forense.
- Identificar la técnica psicológica más desarrollada para realizar predicciones acerca de la credibilidad de relato.
- Conocer y comprender el protocolo denominado análisis de la validez de las declaraciones.
- Analizar la técnica de la entrevista semi estructurada.
- Conocer cuales son las funciones psicológicas que deben ser evaluadas en el ámbito forense.

## CONTENIDOS

1. Desarrollo, objeto, método y alcances de la evaluación forense.
2. Psicología del testimonio y sus aplicaciones a la predicción de la credibilidad del relato.
3. Sistema del análisis de contenidos basado en criterios (CBCA).
4. Técnicas que incluye el análisis de la validez de las declaraciones (SVA).
5. Procesos que afectan la memoria: el estrés; la motivación; el tiempo transcurrido.
6. Hipótesis a falsar en la entrevista forense.
7. Evaluación sobre la eficacia; la validez; y la calidad del relato.
8. Características metodológicas de los instrumentos de evaluación: objetividad; confiabilidad y validez.

## METODOLOGÍA

El diseño metodológico del curso deberá integrar dos modalidades: **Curso y Taller.**

El curso (orientado a los conocimientos) se estructura sobre la base de una pedagogía participativa. Para ello, las clases presenciales se desarrollarán sobre la base de lecturas dirigidas, discusiones informadas y planteamiento de problemas relevantes en cada una de las materias que se aborde. En este contexto se estimulará el análisis práctico de los temas fundamentales de la disciplina, a través del análisis crítico y reflexivo de los textos leídos, análisis de casos teóricos y prácticos y, principalmente, análisis de informes.

El equipo docente deberá entregar, con anterioridad, material escrito de modo que las sesiones se centren en la reflexión, intercambio entre docentes y participantes, análisis y exposición de casos prácticos.

El taller (orientado al desarrollo de habilidades y aptitudes) supone la utilización de técnicas como observación participante, participación en procesos simulados, discusiones en grupo y otros que puedan resultar conducentes a los objetivos buscados.

#### **DESTINATARIOS**

**Jueces de Familia, Jueces de Letras con competencia en materia de Familia, Secretarios de Juzgados de Letras con competencia en materia de Familia y Consejeros Técnicos.**

#### **DURACIÓN**

24 horas.

#### **CUPOS**

Mínimo 15 y máximo 25 participantes.

#### **NÚMERO DE CURSOS**

3 cursos.

#### **LUGARES Y FECHAS**

El curso durará 3 días.

Cód. Ciudad 1	Santiago	11 - 13 mayo
Cód. Ciudad 2	Santiago	10 - 12 agosto
Cód. Ciudad 3	Concepción	29 junio - 01 julio