

# LOS CONSEJOS TÉCNICOS EN LA JUDICATURA DE FAMILIA

**CÓDIGO CURSO: 248**

## **OBJETIVO GENERAL**

Lograr que los profesionales de los Consejos Técnicos de los Juzgados de Familia:

- Tengan los conocimientos y habilidades requeridas, tanto en el ámbito jurídico como psicosocial, para abordar las demandas y obligaciones que el sistema de Justicia de Familia les impone.
- Conozcan la realidad de la institución familiar en Chile, comprendan las nuevas dinámicas familiares que se derivan de los cambios de estructura, funciones y relaciones de la familia y generen una actitud de apertura a las diferentes estructuras familiares, sin estigmatizar ni descalificar formas diversas de organización familiar.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y CONTENIDOS POR MÓDULO**

### **MÓDULO I: La Justicia de Familia.**

#### **Objetivos Específicos:**

- Conocer los fundamentos y objetivos estratégicos de la Justicia de Familia.
- Conocer las características del sistema público y privado dedicado a materias de familia y de protección de derechos de los niños, niñas y adolescentes, y adquirir las destrezas necesarias para relacionarse con sus principales instituciones.

#### **Contenidos:**

1. Resolución jurisdiccional de los conflictos de familia y de la protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes.

2. Desjudicialización de los conflictos de familia de niños, niñas y adolescentes.
3. Descripción de los roles, distribución territorial y programas especializados de las instituciones vinculadas a la justicia de familia y protección de la infancia (Ministerio de Justicia, SENAME y demás servicios dependientes, Servicio Nacional de la Mujer, Carabineros de Chile, Investigaciones de Chile, Instituciones colaboradoras del SENAME, Ministerio Público y otros servicios o programas sociales relevantes).

### **MÓDULO II: Contexto Psicosocial de la Familia.**

#### **Objetivos Específicos:**

- Comprender a la familia como una estructura social, psicológica y legal, analizando los principales cambios en las últimas décadas.
- Conocer y manejar los conceptos de tipos de sistemas y subsistemas familiares.
- Conocer los principales cambios en la estructura familiar en Chile, tanto en el subsistema parental como filial, reconociendo la diversidad de las familias chilenas y el impacto de estas transformaciones en las políticas públicas y las intervenciones sociales en el ámbito familiar.

#### **Contenidos:**

1. Diferentes conceptos de familia, estructuras y funciones familiares, analizando la realidad histórica y cultural actual.

2. Especificidad de los sistemas familiares respecto de otros grupos humanos.
3. Concepto de estructura, organización, función, jerarquía, poder y límites aplicados al sistema familiar.
4. Cambios en las estructuras familiares chilenas de acuerdo a la información del Censo 2002 y sus proyecciones.
5. Análisis de los cambios en las relaciones familiares incorporando el marco de la CEDAW y de la Convención de los Derechos del Niño.
6. Analizar los diferentes modelos de intervención familiar y los marcos conceptuales que los sustentan.
7. Conocer y analizar las propuestas de políticas públicas y familia actualmente en vigencia.

**MÓDULO III: Aspectos Jurídicos de las Relaciones de Familia y las Medidas de Protección a la Infancia y la Adolescencia.**

**Objetivos Específicos:**

- Conocer el contenido y evolución histórica del marco jurídico que regula las relaciones de familia y la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Conocer las materias de competencia de los Juzgados de Familia.
- Conocer los mecanismos de protección establecidos en la legislación, las medidas de protección aplicables a niños, niñas y adolescentes amenazados o vulnerados

en sus derechos y ejercitar en la identificación de los requisitos y fundamentos jurídicos y psicosociales para su aplicación.

**Contenidos:**

1. Derecho de familia: concepto, evolución y características. Evolución de la consideración social y jurídica de la familia y sus integrantes. Rol del derecho en relación a la familia.
2. La familia y las personas en la Constitución Política y en el Código Civil y leyes especiales, incluyendo el análisis del contenido de nociones básicas como patria potestad, autoridad paterna, cuidado personal, adopción, derecho de alimentos y relación directa y regular entre padres e hijos.
3. Incorporación de otras instituciones: bienes familiares, estatuto de filiación y ley de matrimonio civil.
4. Derechos Fundamentales de los, niños, niñas y adolescentes y las mujeres. Estructura y contenido de la Convención sobre los Derechos del Niño y Convención Para la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer; interés superior del niño, derecho a la identidad, privacidad e intimidad de los miembros de la familia, derecho del niño a ser oído, no discriminación contra la mujer.
5. Ley de Menores y Proyecto de Ley sobre Protección de Derechos del Niño en trámite en el Congreso Nacional, con especial atención a:

- a. Evolución de los sistemas de protección jurisdiccional de los derechos de la niñez y adolescencia. Concepto jurídico de niños, niñas o adolescentes amenazados o vulnerados en sus derechos.
- b. Las Medidas de Protección de los Derechos de los niños, niñas y adolescentes contempladas en la legislación chilena.
- c. Mecanismos de seguimiento de las medidas de protección.
- d. Fundamentos jurídicos y psicosociales de la aplicación de medidas de protección.

#### **MÓDULO IV: Aspectos Procesales de la Ley de Tribunales de Familia.**

##### **Objetivos Específicos:**

- Conocer la organización administrativa de los Juzgados de Familia.
- Conocer las atribuciones generales y específicas que le entrega la ley (evaluación del riesgo en VIF; pertinencia de derivación a mediación; asesoría en comparecencia de niños, niñas y adolescentes, entre otras).
- Lograr el dominio necesario de los procedimientos para tener un desempeño adecuado de las funciones que les asigna la ley.
- Conocer el sistema de valoración de la prueba y ejercitar su aplicación en casos específicos.
- Conocer las normas legales relativas a la fundamentación de las resoluciones judiciales y ejercitar su aplicación en casos específicos.

##### **Contenidos:**

1. Descripción del diseño organizacional de los Juzgados de Familia (estructura orgánica y funciones administrativas de Comité de Jueces, Juez Presidente, Administrador General, Jefe de Unidad, unidades administrativas y roles especiales determinados para el personal).
2. Principios formativos del procedimiento en la justicia de familia. Oralidad, inmediatez, concentración, actuación de oficio, desformalización, publicidad, interés superior del niño, colaboración. Manifestaciones de los principios en los distintos procedimientos.
3. Taller sobre la estructura general de los procedimientos en la justicia de familia. Secuencia de actos procesales: periodo de discusión: demanda, admisibilidad, contestación de la demanda; audiencia preparatoria; audiencia de juicio y sentencia. Procedimiento ordinario de aplicación general y procedimientos especiales.
4. Disposiciones generales acerca de la prueba. Principios rectores en materia probatoria. Medios y apreciación de la prueba. Relación con los principios formativos del procedimiento.

#### **MÓDULO V: Funciones de los Consejos Técnicos.**

##### **Objetivos específicos:**

- Conocer y analizar las funciones asignadas al Consejo Técnico establecidas en la Ley, especialmente las de asesoría al Juez, evaluación de los miembros de familia, evaluación de riesgo en VIF y seguimiento de medidas judiciales.

- Identificar y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para el desempeño de sus funciones.

### **Contenidos:**

1. Análisis de las funciones del Consejo Técnico definidas en el artículo 5 y otras disposiciones de la Ley 19.968.
2. Conocimiento del funcionamiento de Consejos Técnicos u organismos similares en países donde hay mayor experiencia en Justicia especializada de Familia.
3. Técnicas y diseño de un proceso de evaluación y etapas de implementación.
4. Metodología para elaboración y evaluación de informes.
5. Indicadores de veracidad del relato.
6. Técnicas para lograr un contexto protegido para la declaración de niños, niñas o adolescentes, destinadas a resguardar la identidad e impedir la re-victimización.
7. Técnicas profesionales relativas a la intervención con niños, niñas y adolescentes, considerando su entorno familiar y comunitario.
8. Resoluciones Judiciales en materia de familia, características, fundamentos y valoración de los fundamentos psicosociales (Taller de análisis de casos).
9. Efectos, seguimiento y modificación de las resoluciones judiciales y nociones básicas sobre el sistema de recursos.

10. Desarrollo de habilidades de asertividad, comunicación efectiva, iniciativa, trabajo en equipo, fundamentación y argumentación.

11. Simulaciones de audiencia en las cuales se presenten informes.

### **MÓDULO VI: Ciclo de la Familia y Rupturas Familiares.**

#### **Objetivos específicos:**

- Conocer las diferentes etapas por las que atraviesa una familia y los conflictos potenciales en cada una de ellas.
- Conocer la Ley de Matrimonio Civil, en materia de ruptura.
- Identificar la información que permite distinguir los factores que están a la base de una ruptura familiar y su impacto en el conjunto del sistema, especialmente en los hijos.
- Desarrollar habilidades para poder detectar y diseñar estrategias que favorezcan el cambio en los factores que están a la base de rupturas conflictivas.
- Conocer y valorar las dinámicas familiares de las distintas estructuras familiares que se establecen a partir de una ruptura familiar.

#### **Contenidos:**

1. Ciclo de vida familiar. Características de cada etapa, cambios en las necesidades y relaciones, habilidades requeridas para cada etapa y conflictos más frecuentes.

2. Ley de Matrimonio Civil. Causales de término de matrimonio. Separación judicial, divorcio y nulidad. Reglas comunes y efectos. Compensación económica.
3. Ruptura familiar. Proceso de la ruptura, etapas del proceso de ruptura, predictores de un divorcio traumático y condiciones para un adecuado ajuste post-divorcio. Impacto de la separación y divorcio en los hijos, factores que inciden en el proceso de ajuste familiar.
4. Nuevas estructuras familiares con posterioridad a la ruptura. Familia monoparental con hijos, con madre o padre viviendo con los hijos, familia extensa, familia reconstruida o ensamblada. Relaciones y vínculos en las distintas estructuras familiares.

## **MÓDULO VII: Violencia Intrafamiliar y Abuso Sexual en la Familia.**

### **Objetivos Específicos:**

- Ser capaces de distinguir los distintos tipos de violencia presentes en una relación familiar y su impacto en los afectados, de modo de poder tener criterios de intervención que prevengan una profundización de la violencia, uso de la información y la pertinencia y conveniencia de procesos de mediación en casos concretos.
  - Ser capaces de distinguir las características específicas de casos concretos, a fin de poder evaluar el riesgo a que se refiere el artículo 7° de la ley 20.066.
- Conocer las características más relevantes de las personas que ejercen violencia en la familia, ya sea contra la pareja o los hijos, de modo de considerar estos factores en las propuestas de intervención.
  - Conocer la normativa legal nacional e internacional, las modificaciones legales en curso y sean capaces de interactuar con los programas de atención desarrollados en el marco de las políticas públicas sobre violencia intrafamiliar y abuso sexual.

### **Contenidos:**

1. Concepto de violencia intrafamiliar. Categorías y manifestaciones.
2. Ley 20.066 de violencia intrafamiliar, ley 19.324 de maltrato infantil, Ley de delitos sexuales 19.617 y Ley sobre Pornografía Infantil 19.927, Convención de eliminación de todas las formas de discriminación en contra la mujer (CEDAW), Convención de los Derechos del Niño, Convención de Belén Do Para; Ley de Menores y Proyecto de Ley sobre Protección de Derechos del Niño en trámite en el Congreso Nacional.
3. Violencia en la Pareja.
  - a. Concepto de violencia de género.
  - b. Distintas categorías y manifestaciones.
  - c. Impacto de la violencia en la mujer.
4. Maltrato Infantil y Abuso sexual en el espacio familiar.
  - a. Definición del maltrato infantil, diferentes manifestaciones.
  - b. Definición de abuso sexual e incesto, manifestaciones.
  - c. Dimensión del problema en Chile.

5. Maltrato al adulto Mayor.
  - a. Definición y manifestaciones más frecuentes.
  - b. Dimensión del problema en Chile.

## **MÓDULO VIII : Trastornos Mentales y su impacto en la Familia.**

### **Objetivos específicos:**

- Conocer la clasificación de trastornos mentales existentes en la actualidad y que son mencionadas en la legislación chilena.
- Analizar el impacto de diferentes trastornos mentales en las relaciones familiares.

### **Contenidos:**

1. Clasificación de trastornos mentales realizada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), denominada Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE) en su décima versión y la clasificación de la APA, denominada DSM -IV. Analizar similitudes y diferencias.
2. Trastornos del inicio de la infancia, la niñez y adolescencia y su relación con las necesidades de cuidado desde el grupo familiar.

## **MÓDULO IX: Soluciones Cooperativas. Mediación y Conciliación.**

### **Objetivos Específicos:**

- Conocer en qué consisten los sistemas alternativos de resolución de conflictos.

- Tomar conciencia de las potencialidades y ventajas de los sistemas alternativos de resolución de conflictos en el ámbito familiar.
- Desarrollar criterios que permitan evaluar la pertinencia y conveniencia de la utilización de la mediación y de la conciliación según el conflicto y características psicológicas de las partes y del conjunto del grupo familiar.
- Conocer la normativa nacional vigente en materia de conciliación y mediación familiar.
- Conocer el nuevo sistema de mediación, en especial, la nueva forma de derivación y las materias de mediación obligatoria y previa (alimentos, cuidado personal, relación directa y regular)

### **Contenidos:**

1. Sistemas alternativos de resolución de conflictos. Características, origen y desarrollo. Diversos mecanismos.
2. Fundamentos de la incorporación de la conciliación y la mediación en la reforma a la justicia de familia. Principios y objetivos.
3. Tipos de conflicto, características psicológicas de las partes y relaciones de poder en procesos de conciliación y mediación.
4. Regulación del sistema nacional de mediación en la ley de Tribunales de familia y ley de matrimonio civil.

## **MÓDULO X: Autocuidado de los Equipos.**

### **Objetivos Específicos:**

- Conocer los riesgos de estrés laboral en las actividades a desarrollar.
- Conocer los factores interpersonales que inciden en el estrés laboral, de modo de favorecer conductas de autocuidado.

### **Contenidos:**

1. Riesgos del burn-out (estrés laboral crónico) por el desgaste psicológico y emocional.
2. Conocer la relevancia de las redes interpersonales vinculares significativas en la prevención del estrés laboral.
3. Conocer y desarrollar conductas de implementación de habilidades cognitivas e interpersonales para prevención del estrés laboral.

### **METODOLOGÍA**

El diseño metodológico del curso deberá integrar dos modalidades: **Curso y Taller.**

Respecto a los Cursos (orientados a los conocimientos) el equipo formador deberá entregar, con anterioridad, material escrito de modo que las sesiones presenciales se centren en la reflexión, intercambio entre docentes y participantes, análisis y exposición de casos prácticos.

Los Talleres (orientados al desarrollo de habilidades y aptitudes) suponen la utilización de técnicas como observación participante, participación en procesos simulados, discusiones en grupo y otros que puedan resultar conducentes a los objetivos buscados.

### **DESTINATARIOS**

**Consejeros Técnicos.**

### **DURACIÓN**

80 horas.

### **CUPOS**

Mínimo 15 y máximo 25 participantes.

### **NÚMERO DE CURSOS**

1 curso.

### **LUGARES Y FECHAS**

El curso durará 2 semanas (10 días).

Cód. Ciudad 1      Santiago      14 - 25 junio