

MÉTODOS DE ENTREVISTAS EN NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

CÓDIGO CURSO: 289

OBJETIVO GENERAL

Al término del curso los participantes serán capaces de conocer la técnica de la entrevista en el ámbito judicial, distinguiendo el procedimiento de entrevistar a una víctima de un testigo. Aplicarán ese conocimiento a la confección de una entrevista que contemple en su diseño la inclusión de dos parámetros: el evolutivo y el cognitivo, con el propósito de construir entrevistas ad-hoc al caso particular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer y comprender las funciones psicológicas involucradas en los testimonios de los testigos.
- Distinguir la forma más adecuada de solicitar la información en un testigo y en una víctima según sean las características de los factores asociados al evento y al declarante.
- Conocer el objetivo, el diseño y la forma de aplicación de la técnica de la entrevista cognitiva.
- Conocer y comprender la forma y la cualidad del factor interno y externo, que afectan el funcionamiento cognitivo y emocional de una víctima de violencia intrafamiliar vs. un testigo, al momento de entregar información en una entrevista.
- Identificar características del entrevistador que favorecen la motivación por facilitar un testimonio, en una víctima y en un testigo.
- Conocer y comprender, a modo general, el funcionamiento cognitivo de los niños, niñas y adolescentes.
- Analizar el contenido y estructura que debería poseer una entrevista para ser aplicada a un niño, niña y a un adolescente.

- Identificar las fases de una entrevista y registrar la información recogida en cada una de ellas, aplicando el parámetro evolutivo y el cognitivo.
- Analizar la relación existente entre la forma de preguntar con la edad y funcionamiento intelectual del entrevistado.

CONTENIDOS

1. Percepción y memoria: tres estadios principales en el proceso de memoria.
2. Factores que afectan la memoria (olvido).
3. Factores inherentes al proceso vivido o presenciado (iluminación, violencia, duración, otros).
4. Factores inherentes a la víctima o testigo (miedo, estrés, edad, género, expectativas).
5. Método de interrogación a testigos y a víctimas: redacción de las preguntas, tipos de preguntas, técnicas de interrogatorio impropias en términos generales y específicos según se trate de una víctima infantil o de un testigo, su importancia pericial.
6. Objetivo y uso de la entrevista cognitiva.
7. Técnicas mnemónicas usadas en la entrevista cognitiva.
8. Características emocionales de las víctimas de violencia intrafamiliar: el factor lealtad, culpa, desconfianza y la retractación como fenómenos asociados a la entrega de información en la entrevista.
9. Aspectos evolutivos y cognitivos de la comprensión asociados a la forma de preguntar.

10. Diseño diferencial de una entrevista a víctimas y a testigos infantiles y adolescentes. Se incorpora la variable sugestión.
11. Características del entrevistador: controlar la tendencia a inducir información; controlar la ansiedad y adecuarse a los tiempos de respuesta del entrevistado; redactar preguntas objetivas, libre de sesgos personales.

METODOLOGÍA

El diseño metodológico del curso deberá integrar dos modalidades: **Curso y Taller.**

El curso (orientado a los conocimientos) se estructura sobre la base de una pedagogía participativa. Para ello, las clases presenciales se desarrollarán sobre la base de lecturas dirigidas, discusiones informadas y planteamiento de problemas relevantes en cada una de las materias que se aborde. El equipo docente deberá entregar, con anterioridad, material escrito de modo que las sesiones se centren en la reflexión, intercambio y análisis entre docentes y participantes.

El taller (orientado al desarrollo de habilidades y aptitudes) supone la utilización de técnicas como observación participante, participación en procesos simulados, discusiones en grupo y otros que puedan resultar conducentes a los objetivos buscados. En este caso, los alumnos deberán desarrollar un trabajo práctico, tendiente a reproducir tipos de entrevistas para posteriormente someterlas a la evaluación del grupo.

DESTINATARIOS

Jueces de Familia, Jueces de Letras con competencia en materia de Familia, Secretarios de Juzgados de Letras con competencia en materia de Familia y Consejeros Técnicos.

DURACIÓN

24 horas.

CUPOS

Mínimo 15 y máximo 25 participantes.

NÚMERO DE CURSOS

5 cursos.

LUGARES Y FECHAS

El curso durará 3 días.

Cód. Ciudad 1	Valparaíso	31 agosto - 02 sept.
Cód. Ciudad 2	Santiago	16 - 18 noviembre
Cód. Ciudad 3	Santiago	25 - 27 mayo
Cód. Ciudad 4	Temuco	05 - 07 octubre
Cód. Ciudad 5	Valdivia	19 - 21 octubre